

Утвърждавам:

Директор.....

Ерхан Хюсеин



П Л А Н

ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

за учебната 2024 / 2025 година

**актуализиран и приет с Протокол № 20 от 10.09.2024г.
на Педагогическия съвет**

ЧАСТ ПЪРВА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Характеристика на района

Училището се намира близо до це ЖП линията Русе-Варна на улица, която има интензивно движение на моторни превозни средства и цех за преработка на дървесина. В близост до училището се намира каменна кариера.

На територията на общината съществува вероятност от земетресения, при които е възможно нарушаването на пътни съоръжения, аварии в промишлените обекти свързани с изтичане на промишлени отровни вещества, и възникване на пожари.

2. Строителна характеристика на училището

Обща площ - 22 000 кв.метра

Застроена площ - 2000 кв.метра

Незастроена площ - 20 000 кв.метра

Брой на сградите - 1

Етажност на сградата - 4 етажа

Степен на пожароопасност - трета

Подземни етажи - няма

Полуподземни - 1

Първи етаж - 540 кв.м- 6 учебни стаи, , тоалетни, работилница, склад, физкултурен салон

Втори етаж - 5 учебни стаи, библиотека, дирекция, учителска стая, канцелария, стая за обслужващия персонал, лекарски кабинет, тоалетни, склад, училищен стол.

Трети етаж - 3 учебни стаи, компютърен кабинет ,тоалетни

Четвърти етаж - 3 учебни стаи, компютърен кабинет ,тоалетни

Подпокривно пространство - не е предназначено и не се използва като склад.

Наличност на скривалище в мазето - вместимост 160 човека

3. Училището е разположено в близост до:

- главен път с интензивно движение
- каменна кариера
- ЖП линия
- цех за преработка на дървесина

4. СУ „Д-р Петър Берон” има общо: 241 личен състав . От тях ученици – 204, учители –27 , друг персонал – 10 .

ЦЕЛИ НА ПЛАНА

Да създаде оптимална организация за работа и действия на ръководството, учителите, обслужващия персонал и учениците при възникване на БАК, застрашаващи живота и здравето им.

Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.

Запазване живота и здравето на личния състав на училището.

I. РИСКОВЕ ЗА ОБЕКТА СЪГЛАСНО ОБЩИНСКИЯ ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

1. От земетресения

Земетресението е природно бедствие, което не може да бъде предсказано.

Неговата продължителност не е голяма, но последствията са тежки.

- Съществува вероятност от пълни и силни разрушения на сградния фонд и комунално енергийната мрежа.
- Възможно е нарушаването на пътни съоръжения, аварии в промишлените обекти свързани с изтичане на промишлени отровни вещества, обгазяване на райони с промишлени отровни вещества и възникване на пожари.

2. От промишлена авария

На територията на Община Хитрино са разположени ЖП гара, каменна кариера и други.

При изтичането на отровните химически вещества, преди всичко нефтени продукти и природен газ и др. Ще се създаде изключително сложна химическа обстановка. При възникването на пожари ще се отделят допълнително количества химически вещества които ще са следствие от взривове, което ще поведе след себе си и много обгорени хора, прекъсване на електро и водозахранващата мрежа. Голяма част от пътищата ще бъдат непроходими в следствие обгазяване или разрушение.

Всичко това ще затруднява бързото и екстремно извозване на хора от засегнатите райони.

3. От наводнения

Наводнението е природно бедствие, което в известна степен се поддава на прогнозиране.

При опасност от наводнение, информация може да се получи от Гражданска защита, за местата, които е възможно да бъдат залети, за най-късите и безопасни маршрути по които трябва да стане изнасянето.

4. От снежни бури, поледици и обледявания

Снежните бури и залежаванията са често явление в нашата страна. Характерни са през зимният период. Те водят до разрушаване на въздушните комуникации, блокиране на пътищата и е възможно да поставят в рискова ситуация живота на много хора.

При зимни условия на територията на Общината се образуват поледици, преспи и снегонавяване в пътните участъци между селата в общината, където ежедневно пътуват ученици с ученически автобуси.

5. От пожар

Причината за възникване на пожар в сградата в повечето случаи се дължи на нашата небрежност.

При възникване на пожар е необходимо да се създаде организация за ограничаването му само в отделни участъци и неразпространението му към други зони.

6. От аварии

Опасност от радиоактивно замърсяване може да възникне вследствие на радиационна авария, трансграничен пренос или при нарушаване мерките за безопасност при работа с източници на йонизиращи лъчения.

1.1 ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

1.1.1 ИЗВОДИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА ПРИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЕ.

Прогнозираната обстановка за земетресение 7-8 степен по скалата на Медведев-Шпонхоер-Карник е необходимо:

- За бързо преодоляване на последствията от земетресение да се организира и осъществи издирване, извличане и оказване на първа помощ на пострадалите. Едновременно с това се организира потушаването на пожари.
- За осъществяване на СНАВР на територията на училището се търси помощта и съдействието на кмета на Общината, РСПБС и РПУ.

1.1.2. ИЗВОДИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА ПРИ КРУПНИ ПРОМИШЛЕНИ АВАРИИ.

При КПА в обект съхраняващ и използващ в производствената си дейност опасни химически вещества е необходимо

- За опазване живота на хората от засегнатите райони да се оповестят:
 - учениците и училищният персонал на учебното заведение
 - населението от застрашените населени места и жилищни квартали
- Осигуряване на индивидуални средства за защита на всички намиращи се на територията на аварията

1.1.3 ИЗВОДИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА ПРИ ПОЖАРИ

- В училището има вероятност от възникване на пожари
- При възникване на пожари в административни и учебните стаи е необходимо
 - да се оповести на телефон 112
- Изпълнението на тези мероприятия изискват да се подготвят формированията на училищните гасачески групи за усвояването на основните способности за гасене на пожари училищната сграда.
- Силите и средствата на Постоянната училищна комисия не е в състояние да се справи с по-големи пожари.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Оповестяване на застрашеното население и формированията участващи в гасенето на пожара.
- Извличане, изнасяне и оказване на първа медицинска помощ на пострадалите от пожара.
- Осигуряване на необходимото количество вода и водни запаси за гасене на пожара.
- Отцепване района на пожара и осигуряване на индивидуални средства за защита на гасаческите подразделения

1.1.4 ИЗВОДИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА ПРИ НАВОДНЕНИЕ

- В училището няма вероятност от възникване на локални наводнения които да оказват съществено влияние върху живота на децата, учениците и персонала .

1.1.5. ИЗВОДИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА ПРИ СНЕЖНИ БУРИ И ОБЛЕДЕНЯВАНИЯ

- За бързото преодоляване на последиците от залежавания и снежни бури да се осигури опесъчаването на залежените участъци.
- При възникване на БАК на територията в която се намира училището е необходимо:
 - своевременно оповестяване на :
 - на ОЦ на телефон 112

II. МЕРКИ ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

ПРИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. В района на училището няма обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

2. След преминаване на първия трясък, се изпълняват инструкциите на гражданската защита.

3. Ред за действие на ПК.

След преминаване на труса /около 60 сек./ ПК извършва следното:

3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др.

3.2. Извеждането на учениците от сградата се извършва съгласно схемите за евакуация при пожар.

3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

3.5. Прави необходимите донесения до кмета на Общината и поддържа непрекъснатата връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания.

4. Действия след напускане зоната на разрушения.

4.1. Издирва и уведомява родителите на пострадалите ученици;

4.2. Издирва и устройва учениците, чиито семейства са пострадали.

ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Информация за обстановката в района при снежни бури, поледици и обледявания може да се получи от административните власти, МВР или Пътните служби.

2. Ред за действие.

ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, извършва следните дейности:

2.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;

2.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;

2.3. Поддържа непрекъснатата връзка с кмета на Общината за помощ и указания;

2.4. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

2.5. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

2.6. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;

2.7. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;

2.8. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до кмета на Общината и до Общинската администрация за временно прекратяване на учебните занятия

ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1. Сигнал за авария се получава от органите на РС „ПБЗН” .

2. Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на ПК в училището се изразява в следното:

2.1. Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището от обекта;

2.2. Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3. Незабавно оповестява намиращия се в училището личен състав и дава указания за действия;

2.4. Осигурява охрана на училището.

2.5. Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :

2.5.1. Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място;

2.5.2. Изготвя и предава донесение до дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6. Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

2.6.1. Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на помещения с подръчни средства и материали (лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др.);

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част на училището в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Съобщава на дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5. Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

ПРИ ПОЖАР

Цел:

Да се организира безпрепятственото напускане на застрашените помещения или цялата сграда и да не се допуснат човешки жертви, увреждане на здравето на учениците и персонала при възникване на пожар.

При пожар присъстващите в сградата се евакуират в следната последователност:

- евакуират се учениците, учителите, административният и помощният персонал от източно крило - от южния изход; от централния изход се евакуират учениците от първия, след това от втория и накрая от третия етаж; от западния изход се евакуират учениците от първия, втория и третия етаж;
- системата за съобщаване на присъстващите в сградата е непрекъснат звънец;
- служителят, забелязал пожара, е длъжен да съобщи на застрашените хора, в канцеларията, на директора на училището или на портиера;
- при постъпване на сигнал уведоменият (директорът, при отсъствие неговият заместник) е длъжен да извести в зависимост от обстановката зоните за необходимост от евакуация и службите за ПАБ;
- членовете на групата за противопожарна защита организират незабавно напускане на зоната (помещенията).

1. Действия за локализиране на пожар:

- гасене на огнището на запалване чрез пожарогасителите;
- изключване на ел. захранването на етажа с пожар;
- след евакуацията затваряне на вратите към помещението с пожар, за да не се допусне задимяване.

2. Функции и отговорности на длъжностните лица, изпълняващи задълженията по време на евакуация при пожар:

- директорът или член на групата за противопожарна защита ръководи действията при евакуация; контролира изпълнението на задълженията на длъжностните лица при пожар; анализира изпълнението на задълженията и при необходимост предлага промени за подобряване на взаимодействието;
- членовете на Постоянната комисия за защита при бедствия, съдействат при евакуацията; организират евакуацията на ценни документи в случай, че това не застрашава живота им; докладват за приключване на евакуацията на директора или на неговия заместник; анализират изпълнението на задълженията и при необходимост предлагат промени за подобряване на взаимодействието.
- домакинът разгласява на присъстващите в сградата за евакуацията; докладва на директора, съобщава на служителите за ПАБ; подпомага с информация службите за ПАБ след тяхното пристигане;

изключва цялостно или частично ел. захранването на етажа при отсъствие на членовете на групата за противопожарна защита и по разпореждане;

– директорът (или неговият заместник) нарежда да се отключат евакуационните изходи на сградата, когато се налага евакуация; ключовете за евакуационните изходи са на табло в канцеларията на училището, резервните ключове са в домакина; наблюдава за недопускане на паника и емоционален натиск при евакуацията; организира усилена охрана за недопускане връщане на хора в застрашените зони; приема докладите на отговорниците за евакуацията; докладва за приключването на евакуацията

ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

1. Сигнал за радиационна авария се получава от РС „ПБЗН” и се спазват техните конкретни указания.

2. Дейност на ПК при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.

2.1. Дейността на ПК при опасност от радиоактивно замърсяване се изразява в:

2.1.1. Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;

2.1.2. Оповестяване на личния състав ;

2.1.3. Инструктиране на личния състав;

2.1.4. Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;

2.1.5. Осигурят се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници по указанията от специалист

2.1.6. Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извън училищни дейности, изискващи събирането на много ученици на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н. ;

2.1.7. При такава авария целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки по дадения образец

2.1.8. Подготвят се табелки с надпис “Водата – забранена за пиене” ;

2.1.9. В бюфета към училището да се продават само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;

2.1.10. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;

2.1.11. Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;

2.1.12. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;

2.1.13. Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете;

2.1.14. Да се приведе в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;

2.1.15. Организира извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;

2.1.16. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав;

2.1.17. Ако се получат указания от ПОБК за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;

2.1.18. В часа на класа се разяснява на учениците какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентираща се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;

2.1.19. Актуализира се Плана в съответствие с Плана на ПОБК /ПОК/.

2.2. Дейност на ПК след радиоактивно замърсяване.

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2.1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. Забранява се излизането на учениците извън сградата на училището до второ нареждане;

2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън училището става само с памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете, стълбището и училищния стол се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

2.2.9. В столовата не се допускат ученици с връхни дрехи и недобре почистени обувки;

2.2.10. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в училищния стол. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

3. Осигуряване на мероприятията.

ПРАКТИЧЕСКИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ЛИКВИДИРАНЕ НА АВАРИЯ И ЕВАКУАЦИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ В СГРАДАТА

Вероятната обстановка налага привличането на част от учителите и служителите в състава на спасителните групи и разпределението на задълженията им при възникване на критични ситуации.

Първият открил аварията оповестява огняра, Директора на училището (или помощник директор). Оповестяват се Противопожарна охрана, Дежурен Общински съвет, Спешна помощ на посочените телефони.

ВАЖНИ ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА

ОЦ	тел. 054800719
ЕНТ	тел. 112
Дежурен Общински съвет	тел. 053412163
Спешна помощ	тел. 112

С камбана се подава сигнал за евакуация.

**Не се пуска ел. звънец, не се включва и изключва
по никакъв повод ел. захранване на осветителни тела,
ел. уреди и апарати.**

Един от служителите се изкачва на последния етаж и отваря по възможност повече прозорци.

Под ръководството на Директора, учителите извършват евакуацията на учениците. Децата се евакуират по плана за евакуация на училището, много бързо, без паника. Последните, които излизат от класните стаи, затварят вратите след себе си. Учителите следят да няма изоставащи деца. Класовете се събират в най-безопасното място на двора, като учителите преброяват наличните ученици и докладват на Директора на училището. При съмнение за останали деца в сградата, Директорът донася на ръководителите на Противопожарна охрана, които от своя страна започват действия за спасяването им.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА, ОТГОВОРНИТЕ СТРУКТУРИ И ЛИЦАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ

ОРГАНИ И ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ

В училището са изградени:

1. Постоянна комисия за защита при бедствия

1.1. Състав на комисията

Председател на ПК
Зам. Председател
Секретар на ПК

- Ерхан Вахдет Хюсеин
- Нермин Шемсединова Хюсмянова
- Филиз Ведат Акиф

Членове на ПК

- Николай Господинов Николов
- Румен Ганчев Русев
- Илиана Дойчева Атанасова

1.2. Задачи на комисията:

1.2.1. Да организира защитата на личния състав при бедствия, аварии и катастрофи.

1.2.2. Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1.2.3. Да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия, аварии и катастрофи .

2.Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата

Ръководител:

- Хабил Хабил

Членове:

- Ферихан Февзи

- Нуртен Хабил

- Светла Иванова

2.2.Задачи на групата:

2.2.1. Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на учебното заведение;

2.2.2. Да обходи района на веднага след бедствието, аварията или катастрофата и да осигури първата информация за пострадалите и състоянието на сградния фонд;

2.2.3. Да подпомогне Председателя на ПК на училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствие, авария или катастрофа;

2.2.4. Да информира своевременно ПК за възникнали промени в обстановката.

3. Санитарен пост

3.1. Състав на поста

Ръководител:

- Весиле Хасанова

Членове:

- Семра Хюсеин

- Мустафа Кяшиф

- Драгомира Станева

3.2. Задачи на поста

3.2.1. Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището;

3.2.2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

4. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита (ИСЗ)

4.1. Състав на групата:

Ръководител:

- Филиз Акиф

Членове: - Хамид Хамид
- Асен Гайдарджиев
- Билял Ахмед

4.2. Задачи на групата:

- 4.2.1. Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;
- 4.2.2. При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества;
- 4.2.3. Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;
- 4.2.4. Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;
- 4.2.5. Да изготвят списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година;
- 4.2.6. Да осигури подръчни средства за защита /памучно-марлени превръзки, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита

5.1. Състав на групата

Ръководител: - Хайрие Бехчет
Членове: - Василе Хасанова
- Николай Николов

5.2. Задачи на групата

- 5.2.1 Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
- 5.2.2 Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
- 5.2.3 Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията;
- 5.2.4 Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
- 5.2.5 Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

6. Група за противопожарна защита

6.1 Състав на групата

Ръководител: - Хамид Хамид
Членове: - Николинка Цветкова
- Драгомира Станева

6.1.2. Задачи на групата:

Задачите се определят съгласно инструкциите на РС «ПБЗН».

IV. РЕСУРСИТЕ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ

1. Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в склада.

2.1. Получаване на ИСЗ

2.1.1. ИСЗ се получават от домакина на училището.

За необходимите ИСЗ ежегодно се изпраща заявка до кмета на Общината.

2.2. Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет.

При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост .

Сигнали за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на Република България

Сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на страната са:

- „Национален сигнал за тревога”;
- „Национален сигнал за край на тревогата”;
- „Въздушна опасност”;
- „Отбой от въздушна опасност”.

Те се разпространяват и излъчват посредством:

- Националната система за ранно предупреждение и оповестяване при бедствия чрез акустични сирени;
- Подсистема на автоматизираната система за оповестяване на ГДПБЗН чрез електромеханични сирени;
- Програмите на БНТ, БНР, операторите на радио и телевизионни програми с национално и регионално покритие;
- Радиотранслационните възли / уредби, инсталирани в населените места;
- Локалните автоматизирани системи за оповестяване, експлоатирани в потенциално опасните обекти.

Видът и акустичните характеристики на посочените сигнали, са дадени в таблицата:

№	Наименование на сигнала	Описание	По какво се предава	Бележки
1	„Национален сигнал за тревога”	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 мин. със скокообразно изменение на честота от 700 до 1000 херца с период на повторение 8 секунди.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се при бедствие, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
2	„Национален сигнал за край на	Непрекъснат вой от акустични	Акустични сирени в	Излъчва се след

	тревогата”	сирени с продължителност 3 минути с честота 450 херца.	градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	преминаване на опасността от бедствието, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
3	„Въздушна опасност”	Непрекъснат вой от акустични и електромеханични сирени с продължителност 3 минути с плавно изменящ се звук през 15 секунди с честота от 100 до 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се при необходимост и ежегодно на 2 юни за отдаване на почит на Христо Ботев и на загиналите за свободата на България.
4	„Отбой от въздушна опасност”	Непрекъснат вой от електромеханични сирени с продължителност 3 мин. с честота 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се след преминаване на опасността от въздушно нападение.

V.ВРЕМЕТО ЗА ГОТОВНОСТ ЗА РЕАГИРАНЕ НА СТРУКТУРИТЕ И ЛИЦАТА ПО Т.ІІІ

Времето за готовност за реагиране на структурите и лицата по т. ІІІ от плана е 5 минути.

Управлението при бедствия се извършва от Ерхан Вахдет Хюсеин – директор на училището, а при негово отсъствие от заместник директора .

В учебно време оповестяването се извършва от Хабил Хабил или Ферихан Февзи. По време на провеждане на часовете в ЦОУД- Нуртен Хабил.

В почивните дни оповестяването се извършва от СОД.

За оповестяване на личния състав се използва училищния звънец, като се бие продължително.

Забележка: За да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия и обслужващия персонал, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците.

ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ

-Оповестяване на Постоянната комисия

Оповестяване на ПК се извършва съгласно Схема за оповестяване на членовете на комисията.

Комисията се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие /т.е. при реална обстановка/;

- при проверка на готовността на комисията;

- по решение на председателя на ПК

-Привеждане в готовност на комисията.

Постоянната комисия се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;

- редът за действия;

- задачите;

- редът за обмен на информация;

- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

-Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно Схема за оповестяване на групите.

-Привеждане в готовност на групите

Групите се събират в учителска стая - II етаж

Доуточняват се задачите. Получават се видовете имущества по списък.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и за оказване на първа помощ

През изминалото столетие в света рязко се увеличиха проявите на разрушителната сила на природата, инцидентите в различни области на промишленото производство, горските и селскостопански пожари и транспортните катастрофи, които причиниха човешки жертви, предизвикаха екологични катастрофи на огромни територии и оставиха трайни следи в психиката на милиони хора по света.

Двадесети век ще се запомни и с най-голямата екологична катастрофа в света след аварията в Чернобилската атомна електроцентрала, причинена от човешка небрежност и безотговорност.

Списъкът на природните бедствия и пожарите, сполетели човечеството през изминалия век, може да бъде събран в няколко тома, а жертвите, пострадалите и засегнатите вероятно са десетки милиони. Изводът, който налага нашето съвремие е, че за оцеляването в бедствени ситуации човек трябва да се готви през целия си съзнателен живот и тази подготовка трябва да започне от най-ранна детска възраст.

Предложената учебна програма за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари е разработена в съответствие с изискванията на Закона за народната просвета и е съобразена с възрастовите, физиологическите и психологическите особености на учащите се. Учебната програма е предназначена за обучение на всички ученици от общообразователните и професионалните училища.

Целта на обучението е у подрастващите да се формира култура на поведение за оцеляване в бедствени ситуации, което може да бъде постигнато при условие, че обучението се провежда редовно и целенасочено, а учебното съдържание се преподава в пълен обем и методически правилно. Това ще даде възможност на учениците:

- да усвоят системата от знания за природните бедствия, производствените аварии и катастрофи, и пожарите;
- да придобият практически умения и навици за оцеляване;
- да формират необходимите способности за самозащита и взаимопомощ.

Програмата е построена на принципа на “спираловидното” развитие на системата от знания, практически навици и умения за действия при природни бедствия, производствени аварии и катастрофи и пожари, което позволява през различните етапи на обучение да се формира относително цялостна представа у учениците за опасностите в обкръжаващия свят, като постепенно се разширява и задълбочава светогледа и нивото на практическата им подготовка за поведение в подобни ситуации.

Настоящата програма е отворена и може да бъде обогатявана и усъвършенствана с теми и учебни въпроси, съобразени с характерните особености на региона и наличната учебна и материална база, но при условие, че съдържанието на темите в настоящата учебна програма не се променя.

Предложените в учебната програма теми, обхващат най-необходимите знания за действия при бедствия и пожари. Те са разработени в логична последователност и постепенно нарастване на информационното ядро. За задълбоченото и трайно изучаване на учебния материал някои от темите се повтарят периодично през десетгодишния курс на обучение, като в тях се затвърдяват старите, нараства обемът от нови знания и се набляга на изграждането на практически умения и навици.

Съдържанието на темите в I-IV клас е подчинено на системността и последователността при разкриване същността на понятията. Учениците последователно изучават опасностите, с които могат да се сблъскат при възникването на стихийни бедствия, производствени аварии, катастрофи и пожари, както и начините за защита от тях. Теоретичните занятия се редуват с практически, като целта е преподавателят, използвайки игровия метод и проблемната ситуация, да предизвика у децата умения да прилагат наученото на практика и да изградят първоначални навици за действия в бедствени ситуации. Четиригодишният курс на обучение завършва с обобщаващо занятие. Учебният материал, изучаван в V-VII клас, е предназначен за по-нататъшното задълбочаване и затвърдяване на знанията, изграждане на трайни практически умения и навици за самозащита и взаимопомощ в учащите се и формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната и колективна безопасност. Постигането на тези цели може да стане реално при

условие, че теоретичните занятия се редуват с практически, така както са заложиени в учебната програма.

За подготовка на учебните занятия може да се използват:

- * Учебно-методическо пособие на учителя за защита от бедствия, аварии и катастрофи, изд.на МОН, ГЗ, НСПАБ и БЧК , 1994г.
- * Наръчник за оказване на първа помощ, БМЧК, София, 1993 г.
- * Първа помощ при ПТП, БЧК, София, 1996 г.
- * Учебно-методическо пособие на учителя за защита и самозащита от пожари (I - X клас), НСПАБ, София, 1998 г.
- * Наръчник за първа долекарска помощ, БМЧК, София, 2002 г.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ ПО ТЕМИ

I КЛАС

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове
1.	Какво представляват стихийните бедствия и как да се предпазим от тях.	1
2.	Сигнали на РС "ПБЗН" - МВР и действия на учениците при тяхното подаване.	1
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари.	1
4.	Понятие за първа помощ. Видове наранявания.	1
5.	Огънят – приятел и враг на човека. Предотвратяване и борба с пожарите. Противопожарна култура.	1
	ОБЩО:	5

1. КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВАТ СТИХИЙНИТЕ БЕДСТВИЯ И КАК ДА СЕ ПРЕДПАЗИМ ОТ ТЯХ

Понятие за стихийни бедствия. Причини за тяхното възникване. Характер на опасностите, които произтичат от тях. Необходимост от подготовка на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Страхът и паниката при екстремни ситуации и тяхното преодоляване.

2. СИГНАЛИ ЗА РАННО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ОПОВЕСТЯВАНЕ НА НАСЕЛЕНИЕТО НА ТЕРИТОРИЯТА НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ. ДЕЙСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ТЯХНОТО ПОДАВАНЕ

Видове сигнали.

Начини за подаване на различните сигнали и действия на учениците в такива случаи.

3. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие при възникване на бедствия.

Тренировка по практическото усвояване на плана.

4. ПОНЯТИЕ ЗА ПЪРВА ПОМОЩ. ВИДОВЕ НАРАНЯВАНИЯ

Какво е това “първа помощ”. Видове наранявания в зависимост от причинителя. Основни правила за поведение и действие.

5. ОГЪНЯТ – ПРИЯТЕЛ И ВРАГ НА ЧОВЕКА

Огънят – приятел и враг на човека. Най-честите причини за възникване на пожари. Характерни причини за възникване на пожари от детска игра с огън. Необходими знания и умения за предотвратяване на възникването на пожари. Елементарни правила за самозащита от опасните фактори на пожара. Съобщението за пожар – точно и своевременно.

II КЛАС

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове
1.	Стихийни бедствия (земетресение и наводнение), причини за тяхното възникване и защита от тях.	1
2.	Детски противогаз (ДП-1), необходимост и правила за използване. Памучно-марлена превръзка – поставяне.	1
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари.	1
4.	Професията на пожарникаря. Съобщение за пожар.	1
5.	Изгаряния и измръзвания	1
	ОБЩО:	5

1.СТИХИЙНИ БЕДСТВИЯ (ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ И НАВОДНЕНИЯ). ПРИЧИНИ ЗА ТЯХНОТО ВЪЗНИКВАНЕ И ЗАЩИТА ОТ ТЯХ

Понятие за стихийни бедствия. Какво представлява земетресението и какви опасности крие то? Правила за безопасно поведение по време на земетресение. Основни понятия и причини за възникване на наводненията. Възможни последствия от наводненията. Действия при опасност от и по време на наводнение.

2.ДЕТСКИ ПРОТИВОГАЗ (ДП-1) - НЕОБХОДИМОСТ И ПРАВИЛА ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ. ПАМУЧНО - МАРЛЕНА ПРЕВРЪЗКА – ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ПОСТАВЯНЕ

Предназначение на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаза. Необходимост и правила за използване.

Предназначение на памучно-марлена превръзка. Поставяне.

3.ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в които се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия. Тренировка по практическото усвояване на плана.

4.ПРОФЕСИЯТА НА ПОЖАРНИКАРЯ. СЪОБЩЕНИЕ ЗА ПОЖАР.

Кратки исторически сведения за пожарното дело от древността до днес. Запознаване с професията на пожарникаря. Разпознаване на противопожарните автомобили и запознаване със специалния им статут на движение при ликвидиране на произшествия. Запознаване с личното снаряжение на пожарникаря и средствата за лична защита и задължителното им използване при пожарогасене. Качества и професионални знания и умения, които пожарникарят трябва да притежава. Опазването на човешкия живот – главна тактическа задача при ликвидирането на произшествия. Подаване на съобщение на тел. 112. Лъжливите съобщения за пожар – проява на лекомислие и безотговорност. При възможност се посещава РС “ПБЗН”и/или МВР или се осъществява среща със служител от органите за пожарна безопасност.

5. ИЗГАРЯНИЯ И ИЗМРЪЗВАНИЯ

Общи понятия за различните видове термични травми (изгаряния, респ. попарвания, локални измръзвания). Основни правила за поведение и действие.

III КЛАС

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове
1.	Стихийни бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия и защита от тях. Действия на учениците при стихийни бедствия.	1
2.	Детски противогаз (ДП-2). Респиратор. Памучно-марлена превръзка. Предназначение и правила за използване на индивидуалните средства за защита.	1
3.	Източници на запалване. Условия, обстоятелства и причини за възникване на пожари и аварии. Основни правила в случай на произшествие в бита.	1
4.	Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари.	1
5..	Видове отравяния. Навяхване, изкълчване и счупване.	1
	ОБЩО:	5

1.СТИХИЙНИ БЕДСТВИЯ, ПРЕДИЗВИКАНИ ОТ РЕЗКИ ПРОМЕНИ НА МЕТЕОРОЛОГИЧНИТЕ УСЛОВИЯ, И ЗАЩИТА ОТ ТЯХ

Характеристика на стихийните бедствия, предизвикани от резки промени на метеорологичните условия (порои, наводнения, залежавания, снежни бури,

ураганни ветрове и гръмотевични бури). Действия на учащите се при стихийни бедствия.

2.ДЕТСКИ ПРОТИВОГАЗ (ДП-2). РЕСПИРАТОР. ПАМУЧНО-МАРЛЕНА ПРЕВРЪЗКА. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ПРАВИЛА ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА

Предназначение и основни елементи на детския противогаз. Подбор на лицевата част и проверка годността на противогаза. Необходимост и правила за използване. Респиратор - предназначение и правила за използване. Подръчни индивидуални средства за защита. Изработване и поставяне на памучно-марлена превръзка.

3.ИЗТОЧНИЦИ НА ЗАПАЛВАНЕ. УСЛОВИЯ, ОБСТОЯТЕЛСТВА И ПРИЧИНИ ЗА ВЪЗНИКВАНЕ НА ПОЖАРИ И АВАРИИ. ОСНОВНИ ПРАВИЛА В СЛУЧАЙ НА ПРОИЗШЕСТВИЕ В БИТА

Условия за възникване на пожар. Източници на запалване. Характерни причини за пожар. Битовите пожари – проява на човешка небрежност и нарушаване на елементарните правила за пожарна безопасност. Пожарна безопасност на електроуредите и на отоплителните уреди. Мерки за защита от опасните фактори на пожар в дома. Противопожарната култура – елемент от общата култура на съвременния човек.

4.ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности характерни, за населеното място и региона, в които се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действия на учениците при възникване на бедствия. Тренировка по практическото усвояване на плана.

5.ВИДОВЕ ОТРАВЯНИЯ, НАВЯХВАНЕ, ИЗКЪЛЧВАНЕ И СЧУПВАНЕ

Видове отравяния. Основни признаци и поведение към пострадалия. Понятия за навяхване, изкълчване и счупване на кости. Поведение към пострадалия. Упражнения по оказване на първа помощ.

IV КЛАС

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове
1.	Производствени аварии и катастрофи. Замърсители на въздуха. Начини за защита.	1
2.	Действия при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и заледяване, мълнии).	1
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари. Поведение на гражданите при пожари в сгради за масово събиране на хора. Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар.	1
4.	Основни понятия за дишане и сърдечна дейност.	1
5.	Пожарна опасност в горите и в селското стопанство.	1

	Поведение при пожар.	
	ОБЩО:	5

1.ПРОИЗВОДСТВЕНИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ. ЗАМЪРСИТЕЛИ НА ВЪЗДУХА. НАЧИНИ ЗА ЗАЩИТА

Основни понятия и определения за аварията и катастрофите. Характеристика на възможните последствия (пожари, взривове, изхвърляне на силно действащи отрови и радиоактивни вещества). Поведение при замърсяване със силно действащи отрови и радиоактивни вещества. Използване на индивидуални средства за защита при различни замърсявания.

2.ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ

Действия на учащите се при природни бедствия (земетресение, наводнение, силен вятър, снеговалеж и заледяване), мълнии (обобщаващо занятие).

3.ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ. ПОВЕДЕНИЕ НА ГРАЖДАНИТЕ ПРИ ПОЖАРИ В СГРАДИ ЗА МАСОВО СЪБИРАНЕ НА ХОРА. ЕВАКУАЦИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИ И ЖИЛИЩНИ СГРАДИ ПРИ ПОЖАР

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в които се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия.

Евакуация от обществени и жилищни сгради при пожар. Завишени изисквания. Разучаване на плана за евакуация от училищната сграда. Тренировка на евакуация на класа.

4. ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ ЗА ДИШАНЕ И СЪРДЕЧНА ДЕЙНОСТ

Основни понятия за дишане и сърдечна дейност. Методи за установяването им. Поведение към пострададал в безсъзнание.

5. ПОЖАРНА ОПАСНОСТ В ГОРИТЕ И В СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО. ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОЖАР

Характерни причини за възникване на пожар в горите и в селското стопанство. Отрицателните последици от горски пожари. Пожароопасен сезон в горите. Правила за безопасно поведение на открито. Мерки за пожарообезопасяване на горите. Необходимост от съдействие на гражданите при ликвидиране на горски пожари.

V КЛАС

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове
1.	Поведение и действия на учениците при различни замърсявания.	1
2.	Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.	1
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.	1

4.	Рани - видове. Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.	2
	ОБЩО:	5

1.ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ РАЗЛИЧНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

Радиоактивно замърсяване - причини. Особености на радиоактивното замърсяване на почвата, водата и въздуха. Защита при радиоактивно замърсяване. Правила за поведение и действия на учениците при радиоактивното замърсяване.

Химически опасни обекти. Последствия от аварии в обекти, работещи, съхраняващи и отделящи при горенето отровни вещества. Правила за поведение и действия на учениците при аварии, съпроводени с изхвърляне на силно действащи отровни вещества.

2.ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ПОЖАР В ЖИЛИЩНИ И ОБЩЕСТВЕНИ СГРАДИ

Практическо занятие за действие при възникване на пожар в жилищни и обществени сгради /хотели, магазини, детски и учебни заведения, музеи, театри, кина/. Предпазване от въздействието на опасните фактори на пожара и осъществяване на безопасна евакуация.

3.ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действие на учениците при възникване на бедствия. Тренировка по практическото усвояване на плана.

4. РАНИ - ВИДОВЕ. УПРАЖНЕНИЕ ПО ОКАЗВАНЕ НА ПЪРВА ПОМОЩ ПРИ НАРАНЯВАНЕ НА МЕКИТЕ ТЪКАНИ

Видове рани в зависимост от причинителя. Възможни усложнения на раните. Упражнение по оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани.

VI КЛАС

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове
1.	Сигнали на "Гражданска защита". Правила за действия по сигналите на "Гражданска защита".	1
2.	Пожарна опасност на веществата и материалите. Предпазване от опасните фактори на пожара. Характерни причини за възникване на пожарите.	1
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари - съоръжения, защита и евакуация на хора, животни и материални ценности при пожар /противопожарни уреди за първоначално пожарогасене/.	1
4.	Кръвотечение и кръвоспиране. Упражнение по оказване на първа помощ.	1

5.	Изгаряне и измръзване. Слънчев и топлинен удар. Упражнение по оказване на първа помощ.	1
	ОБЩО:	5

1. СИГНАЛИ НА “ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА”. ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ ПО СИГНАЛИТЕ НА “ГРАЖДАНСКА ЗАЩИТА”

Сигнали на гражданска защита. Правила за поведение и действия по сигналите на гражданска защита.

Видове индивидуални средства за защита. Правила за използването им.

Видове колективни средства за защита. Херметизиране на жилищното помещение.

2. ПОЖАРНА ОПАСНОСТ НА ВЕЩЕСТВАТА И МАТЕРИАЛИТЕ. ПРЕДПАЗВАНЕ ОТ ОПАСНИТЕ ФАКТОРИ НА ПОЖАРА. ХАРАКТЕРНИ ПРИЧИНИ ЗА ВЪЗНИКВАНЕ НА ПОЖАРИТЕ. ПРОЦЕС НА ГОРЕНЕ ПРИ ПОЖАР. СПОСОБИ И НАЧИНИ ЗА ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ГОРЕНЕТО

Пожароопасни свойства на веществата и материалите. Опасни фактори на пожара. Способи и начини за прекратяване на горенето. Характерни пожари и най-честите причини за възникването им. Фази на развитие на пожарите. Поведение за самозащита при пожар.

3. ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ - СЪОРЪЖЕНИЯ, ЗАЩИТА И ЕВАКУАЦИЯ НА ХОРА, ЖИВОТНИ И МАТЕРИАЛНИ ЦЕННОСТИ ПРИ ПОЖАР /ПРОТИВОПОЖАРНИ УРЕДИ ЗА ПЪРВОНАЧАЛНО ПОЖАРОГАСЕНЕ/

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действия на учениците при възникване на бедствия. Евакуация – основен способ за защита при пожар. Евакуация на хора, животни и материални ценности. Тренировка по практическото усвояване на плана.

Запознаване с видовете подръчни противопожарни уреди за пожарогасене като средство за първоначално гасене. Устройство и принцип на действие на видовете пожарогасители и кофпомпите. Правила за поддържане. Най-честите грешки при използване на противопожарните уреди.

4. КРЪВОТЕЧЕНИЕ И КРЪВОСПИРАНЕ

Видове кръвотечения. Упражнение по оказване на първа помощ при кръвотечение - способи за временно спиране на кръвотечение. Точки за притискане с пръсти на артериите. Помощ при голяма загуба на кръв.

5. ИЗГАРЯНЕ И ИЗМРЪЗВАНЕ. СЛЪНЧЕВ И ТОПЛИНЕН УДАР. ПОВЕДЕНИЕ И ПЪРВА ПОМОЩ.

Изгаряне - признаци, степени и първа помощ. Измръзване - признаци, степени и първа помощ. Слънчев удар - признаци и първа помощ. Топлинен удар - признаци и първа помощ. Упражнение по оказване на първа помощ.

VII КЛАС

N	НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ	Брой часове
1.	Отровни вещества. Начини за защита от тях.	1
2.	Процесът на горене. Способи за прекратяване на горенето. Средства за пожарогасене.	1
3.	Изучаване и практическо усвояване на училищните планове за действия при бедствия и пожари.	1
4.	Увреждане на стави и кости - навяхване, изкълчване и счупване. Упражнение по оказване на първа помощ.	2
	ОБЩО:	5

1. ОТРОВНИ ВЕЩЕСТВА. НАЧИНИ ЗА ЗАЩИТА ОТ ТЯХ

Основание за отровност на едно вещество. Класификация на отровните вещества. Степен на отровност и опасност при отравяне. Действия при замърсяване с отровни вещества. Отровни вещества, характерни за производствата в населеното място и областта, в която се намира учебното заведение.

Граждански противогаз - предназначение, устройство и принцип на действие. Избор на лицева част и проверка на херметичността му. Упражнение по поставяне и снемане на противогаза.

2.ПРОЦЕСЪТ НА ГОРЕНЕ. СПОСОБИ ЗА ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ГОРЕНЕТО. СРЕДСТВА ЗА ПОЖАРОГАСЕНЕ

Процесът на самовъзпламеняване и samozапалване. Горене на газове, течности и твърди вещества. Способи за прекратяване на горенето. Начини и средства за гасене. Най-често допусканияте грешки от пострадали граждани при гасенето на пожарите.

3.ИЗУЧАВАНЕ И ПРАКТИЧЕСКО УСВОЯВАНЕ НА УЧИЛИЩНИТЕ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ И ПОЖАРИ

Потенциални опасности, характерни за населеното място и региона, в който се намира училището. Характеристика на опасностите. Правила за поведение и действия на учениците при възникване на бедствия, аварии и катастрофи. Тренировка по практическото усвояване на плана.

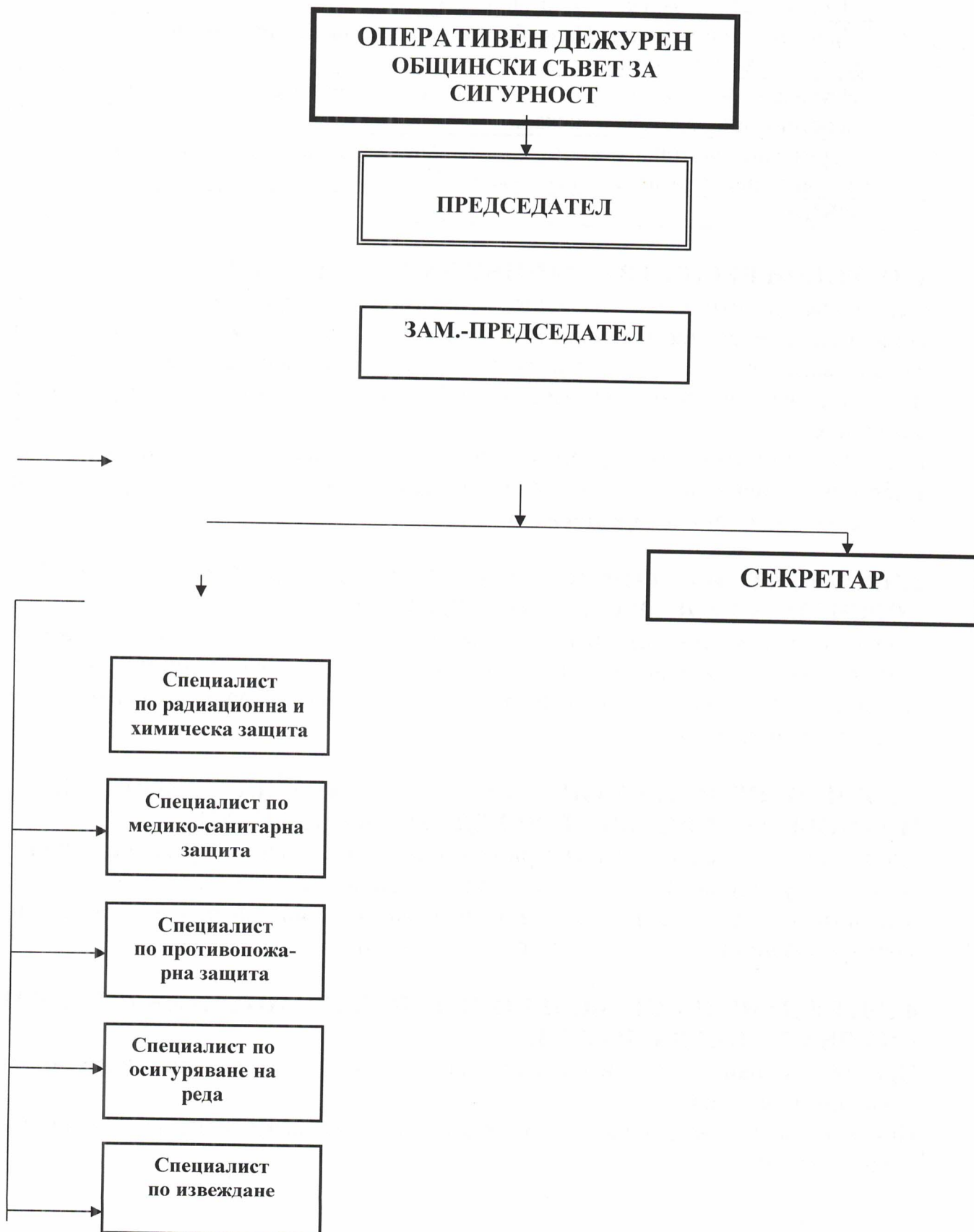
4.УВРЕЖДАНЕ НА СТАВИ И КОСТИ - НАВЯХВАНЕ, ИЗКЪЛЧВАНЕ И СЧУПВАНЕ. ПЪРВА ПОМОЩ

Признаци за навяхване и изкълчване на стави. Първа помощ при навяхване и изкълчване на стави.

Признаци за счупване на кости. Упражнение по оказване на първа помощ при счупване на кости.

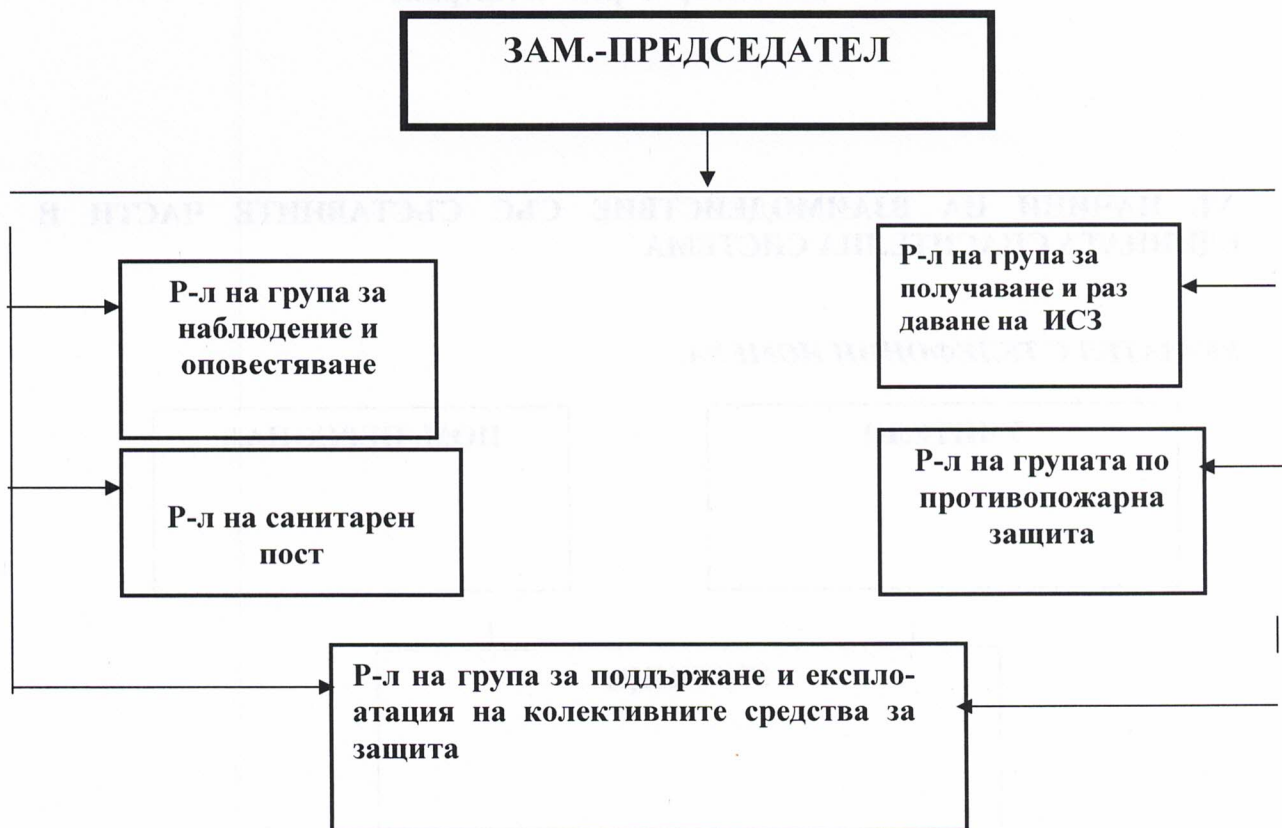
СХЕМА

ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА КОМИСИЯТА В СУ"Д-р Петър Берон", с. Хитрино



СХЕМА

ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ГРУПИТЕ СУ"Д-р Петър Берон",с.Хитрино

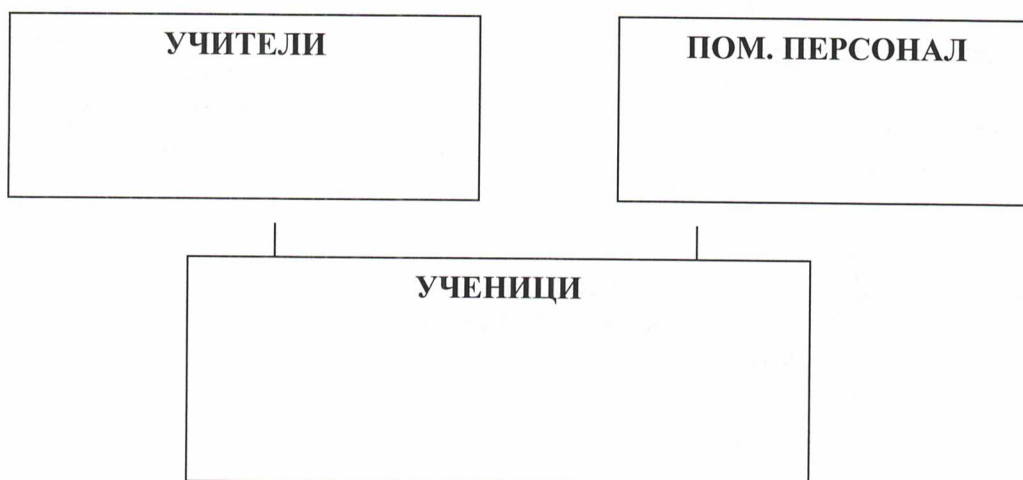


СХЕМА

ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ СУ”Д-Р Петър Берон”, с Хитрино

VI. НАЧИНИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЪСТАВНИТЕ ЧАСТИ И ЕДИННАТА СПАСИТЕЛНА СИСТЕМА

УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА



СПИСЪК

На служителите работещи в СУ „Д-р Петър Берон” запознати с
Плана за защита при бедствия на пребиваващите
За 2024 / 2025 учебна година

№	Име и фамилия	Заемана длъжност	Телефон за връзка	Подпис
1.	Ерхан Хюсеин	Директор	0878540135	
2.	Нермин Хюсмянова	Зам. директор	0892056957	
3.	Весиле Хасанова	Зам. директор	0899764686	
4.	Хайрия Кадир	учител	0894088963	
5.	Мустафа Кяшиф	учител	0897397377	
6.	Христо Христов	учител	0892705218	
7.	Светла Иванова	учител	0878156761	
8.	Николинка Цветкова	учител	0888916450	
9.	Фатме Мухамед	учител	0897803771	
10.	Илиана Атанасова	учител	0887159731	
11.	Хамид Хамид	учител	0897441772	
12.	Хабил Хабил	учител	0885913024	
13.	Ивелина Колева	учител	0887896016	
14.	Бехидже Халидова	учител	0898568859	
15.	Асен Гайдарджиев	учител	0893722771	
16.	Николай Господинов	учител	0895813622	
17.	Фатме Али	учител	0892969684	
18.	Нуртен Хабил	учител	0887808917	
19.	Драгомира Станева	учител	0887898123	
20.	Румен Ганчев Русев	учител	0889009288	
21.	Ферихан Февзи	учител	0893866347	
22.	Шазие Басри	учител	0899971234	
23.	Мийрям Сали	учител	0894237470	
24.	Зийнеб Хюсеин	учител	0895124526	
25.	Христинка Салабашева	ресурсен учител	0896879810	
26.	Светлана Славева	училищен психолог	0877781801	
27.	Ивелина Жечева	логопед	0899139310	
28.	Несрин Хюсеин	образователен медиатор	0897528312	
29.	Катерина Иванова	счетоводител	0876764451	
30.	Филиз Акиф	ЗАС	0899776197	
31.	Семра Хюсеин	домакин	0896284194	
32.	Мелегбер Хюсеин	прислужник/чистач	0896845683	
33.	Емел Али	прислужник/чистач	0899134843	

34.	Шенай Ахмедова	прислужник/чистач	0894970372	
35.	Бедри Ехлиман	огняр	0893275285	
36.	Билял Мустафа	подръжка	0876848283	
37.	Селиме Сали	медицинска сестра	0892917869	